



UST
ROADMAP
PENELITIAN DAN PENGABIDIAN
MASYARAKAT



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN (DPsP)
TAHUN 2021-2025

**ROAD MAP (PETAJALAN)
PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN (DPsP) UST
Tahun 2021-2025**



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATATAMANSISWA
DIREKTORAT PASCASARJANA PENDIDIKAN (DPsP)
2021**

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Ucapan Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Direktorat Pascasarjana Pendidikan (DPsP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) 2021-2025 dapat terselesaikan. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan arah kebijakan dan sarana pengambilan keputusan dalam pengelolaan Pengabdian pada Masyarakat di DPsP UST. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dimaksudkan sebagai pedoman/arah dan agenda untuk mensinergikan program dan kegiatan penelitian dan PkM di lingkungan DPsP UST. Penerapan dari petajalan ini diharapkan dapat dilakukan secara terpadu dan sinergis antara roadmap prodi dengan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Sejalan dengan visi DPsP UST “Menjadi Program Pascasarjana Pendidikan yang Unggul dan Berkarakter di Asia Tenggara dalam Memuliakan dan Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Berdasarkan Ajaran Tamansiswa pada tahun 2025” dan misi DPsP (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul sesuai perkembangan teknologi berdasarkan ajaran Tamansiswa (2) Menyelenggarakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya, yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan bangsa (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan (4) Menyelenggarakan pembudayaan ajaran Tamansiswa” maka DPsP UST menyusun roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).

Dokumen Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini mengacu pada Renstra DPsP yang selaras dengan Renstra UST, dan Rencana Induk Pengembangan UST, serta kebijakan senat DPsP tentang Pengabdian pada Masyarakat. Semoga Roadmap ini dapat bermanfaat bagi

pengembangan ilmu pengetahuan di Prodi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat DPSP Usdi lingkungan DPSP UST. Semoga Dokumen Roadmap ini bermanfaat. Masukan dan saran yang membangun.

Salam.

Yogyakarta, 12 September 2021

Direktur DPSP DPSP UST

Prof. Dr. Supriyoko, M.Pd

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ROAD MAP (PETAJALAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Maksud dan Tujuan | 1 |
| Pengertian | 2 |
| BAB II LANDASAN HISTORIS, FILOSOFIS, YURIDIS | 3 |
| Landasan Historis | 3 |
| Landasan Filosofis | 3 |
| Landasan Yuridis | 4 |
| BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN | 7 |
| Visi 7 | |
| Misi 7 | |
| Tujuan | 7 |
| BAB IV ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 9 |
| BAB V PENUTUP | 16 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bidang penelitian di DPSP UST menjadi perhatian khusus, dalam kurun waktu 3 tahun terakhir meskipun dalam keadaan pandemi tetap menunjukkan tren yang positif. Hal ini karena disadarinya riset dan inovasi merupakan kebutuhan utama seorang dosen. Selain dosen keterlibatan mahasiswa dalam skema penelitian payung juga menunjukkan trend yang meningkat. Kolaborasi dosen dan mahasiswa semakin memperkuat iklimriset dan inovasi. Kondisi ini memberikan angin segar dan harapan baru serta keyakinan kedepan bahwa DPSP UST mampu menjawab tantangan penelitian dan inovasi yang semakin berkembang pesat.

Riset di DPSP UST juga sudah mulai menjajaki kerjasama dengan LN. Hal ini menegaskan bahwa kiprah DPSP UST mulai merambah dunia internasional. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa DPSP semakin berkembang kearah yang positif. Hal ini akan menjadi cambuk ke depan untuk terus meningkatkan kuantitas dan kualitas riset dan inovasi. Kondisi ini harapanya kedepan diikuti dengan peningkatan kualitas dan kuantitas riset, luaran serta hilirisasi dari hasil riset. Kondisi ini tentu perlu disikapi dengan membuat petajalan atau roadmap terkait penelitian.

Penyusunan roadmap Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat DPSP UST mengacu pada Roadmap Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UST dengan memperhatikan prioritas Pengembangan Ristek Nasional 2005-2029 yang fokus pada Energi, Pangan dan Pertanian, Kesehatan dan Obat, Transportasi, Hankam, Teknologi Informasi, Material Maju serta Sosial Humaniora.

Kegiatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dilaksanakan atas dasar tindak lanjut hasil dari penelitian atau implementasi dari hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen di DPSP UST. Fokus bidang Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat di DPSP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa diprioritaskan/difokuskan pada bidang besar pendidikan yang terbagi dalam (1) Sains, (2) humaniora (3) bahasa dengan penjabaran di sesuaikan kepentingan masing-masing program studi.

B. Maksud dan Tujuan

a. Maksud: sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat

bagi DPSP UST dan program studi di lingkungan DPSP UST untuk mencapai tujuan bersama bidang penelitian dan inovasi sesuai visi, misi dan tujuan yang di canangkan.

- b.* Tujuan: mewujudkan sinergitas, efektivitas, dan integrasi penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta inovasi.

C. Pengertian

Road map merupakan rencana penelitian dan pengabdian masyarakat jangka panjang dan menyeluruh yang berisi arah penelitian, target dan capain penelitian yang di tentukan.;

Road map merupakan acuan untuk penyusunan program-program penelitian dan pengabdian masyarakat serta sarana untuk meningkatkan sinergitas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh program studi di lingkungan DPSP UST.

BAB II

LANDASAN HISTORIS, FILOSOFIS, YURIDIS

A. Landasan Historis

Direktorat Pascasarjana Pendidikan (DPsP) yang berdiri sejak tahun 2008 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: [2853/D/T2008](#) tertanggal 27 Agustus 2008. Pada tahun 2008, Direktur DPsP adalah Prof. Dr. Ki Supriyoko, DPsP UST mengalami perkembangan yang dinamis dan pesat. Dalam kurun waktu 14 tahun, DPsP telah memiliki empat program studi, yakni Penelitian dan evaluasi pendidikan (PEP), Manajemen Pendidikan (MP), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Dasar (DIKDAS). Keempat prodi tersebut telah mendapat pengakuan dalam penyelenggaraan mutu pendidikan dengan diperolehnya sertifikat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT). Sejak berdiri DPsP UST sudah sangat konsen terhadap pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat.

B. Landasan Filosofis

Landasan filosofis utama dalam penyusunan road map DPsP UST 2021-2025 yaitu Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945. Pancasila bukan semata-mata menjadi dasar negara, namun juga pegangan hidup bangsa yang memberi petunjuk dan tuntunan bagi kehidupan bersama. Pendidikan di Indonesia dalam segala bentuknya dimaksudkan untuk membentuk generasi penerus bangsa yang Pancasilais yaitu generasi yang menjadikan Pancasila dengan lima silanya sebagai pedoman berperilaku dan bersikap, baik dalam lingkungan, keluarga, masyarakat, maupun bernegara. Di satu sisi Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pasal 31 ayat 1 UUD 1945 menyatakan bahwa “setiap warga negara berhak mendapat pendidikan”. UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pasal 5 ayat 5 menyatakan bahwa “setiap warga negara berhak mendapatkan kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat”.

DPsP UST sangat menjunjung tinggi filosofi pendidikan yang diajarkan oleh Ki Hadjar Dewantara bahwa pendidikan adalah laku kodrat dalam hidup manusia yang beradab yang bersifat usaha kebudayaan. Pendidikan berfungsi untuk memerdekakan hidup batin, sedangkan pengajaran berfungsi untuk memerdekakan manusia atas kehidupan lahir. Pendidikan haruslah mengutamakan kemerdekaan hidup batin agar orang lebih insyaf akan kewajiban dan hak sebagai anggota masyarakat. Pengajaran harus dipertinggi agar berpengaruh terhadap kemerdekaan manusia. Manusia merdeka adalah manusia yang hidupnya lahir atau batin tidak tergantung kepada orang lain, tetapi bersandar atas kekuatan sendiri. Jadi kemerdekaan itu bersifat tiga macam, (1) berdiri sendiri, (2) tidak tergantung kepada orang lain, dan (3) dapat mengatur dirinya sendiri (Ki Hadjar dalam Majelis Luhur Tamansiswa Bagian Pertama, 2011:4).

Melalui Pancasila dan UUD 1945 serta dengan menghayati nilai nilai yang telah diajarkan KHD dalam menjadikan manusia yang merdeka yaitu manusia yang tertib, damai, salam dan bahagia, dengan menganalisis secara seksama keunggulan, kelemahan, tantangan dan peluang yang dimiliki DPsP UST, maka dapat dirumuskan roadmap secara berkelanjutan yang akan digunakan sebagai landasan dalam pengembangan, penyatuan gerak langkah, dan pelaksanaan Caturdharma untuk kemajuan DPsP UST.

C. Landasan Yuridis

Rencana Strategis LP2M UST Tahun 2021-2025 disusun berdasarkan pada:

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421); Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

- 3) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
- 5) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 13) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.754/P/2020 tentang Indikator Utama Kinerja Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan;
- 14) Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5

Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;

- 15) Keputusan Yayasan Nomor: 33/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2020;
- 16) Keputusan Yayasan Nomor: 100/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- 17) Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 142/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Penetapan Rencana Strategis 2021- 2025 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- 18) Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 120/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Perubahan Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- 19) Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 135/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Pemberhentian Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) dan pengangkatan Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Program Pascasarjana Pendidikan Yang Unggul Dan Berkarakter Di Asia Tenggara Dalam Memuliakan Dan Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Berdasarkan Ajaran Tamansiswa pada tahun 2025”.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul sesuai perkembangan teknologi berdasarkan ajaran Tamansiswa.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat dan kebangsaan.
4. Menyelenggarakan pembudayaan ajaran Tamansiswa.
5. Menyelenggarakan kerjasama dan kolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri
6. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang menunjang kompetensi lulusan

C. Tujuan

Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan yang professional bercirikan ajaran

Tamansiswa yang mampu :

1. Menghasilkan lulusan magister pendidikan yang berbudi pekerti luhur, jujur, mandiri, berwawasan kebangsaan, dan unggul dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya berdasarkan ajaran Tamansiswa.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi karya ilmiah bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.

3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
4. Terlaksananya pembudayaan ajaran Tamansiswa dalam meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Terwujudnya kerjasama dan kolaborasi dengan instansi dalam dan luar negeri dalam berbagai bidang
6. Terwujudnya prasarana dan iklim akademik yang nyaman dengan pemanfaatan teknologi informasi terkini
7. Tercapainya keunggulan pada semua program studi DPSP melalui pelaksanaan caturdharma berdasarkan ajaran Tamansiswa

BAB IV
ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tabel Analisis SWOT Bidang Riset dan Inovasi DPSP

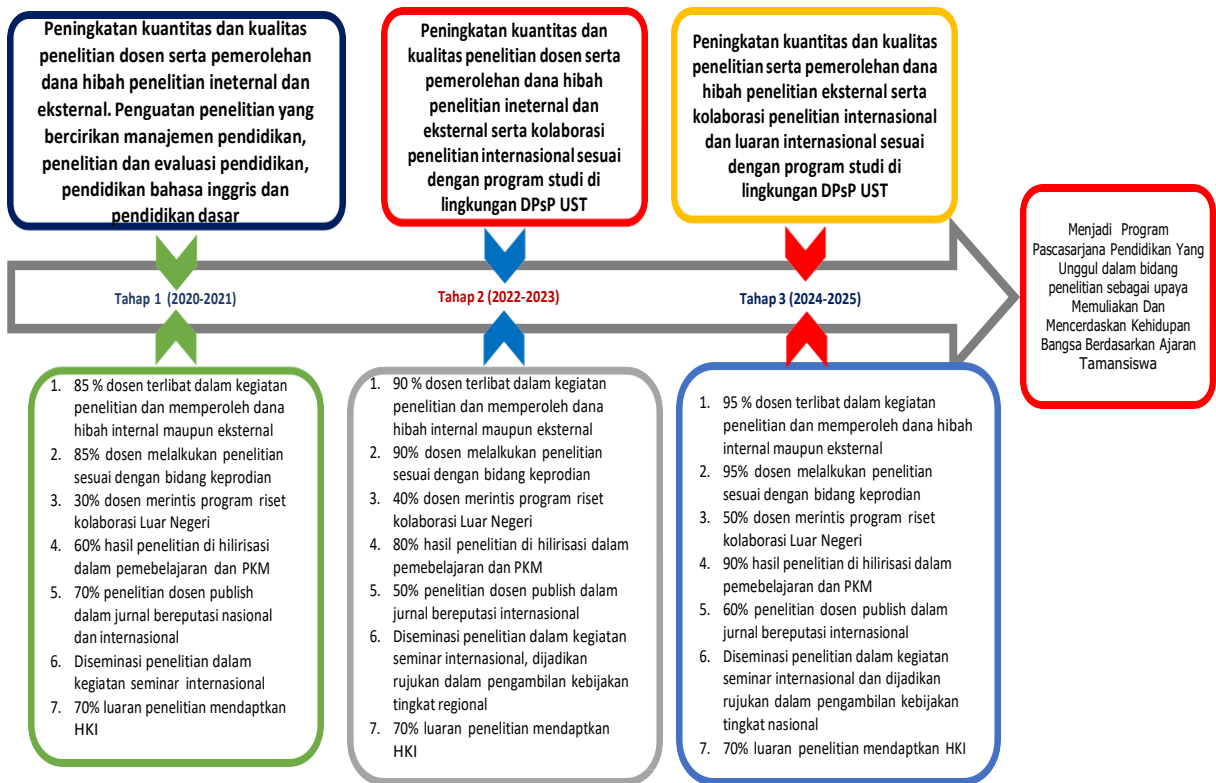
| | | |
|------------------|---|---|
| INTERNAL | KEKUATAN (S): | KELEMAHAN (W): |
| EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dosen muda dengan potensi untuk menjadipeneliti yanginovatif 2. Hibah DRPM dengan skema PTM menjadikan sumber motivasi bagi dosenpascadik untuk melakukan penelitian bersamamahasiswa. 3. Minat meneliti dosensudah menjadikebutuhan 4. Ajaran Tamansiswa menjadi sumber isu strategisnasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum mantapnya roadmappenelitian program studi dandosen. 2. Dana penelitian dan insentifluaran/KI dari internal institusi masihterbatas 3. MOU relatif belumditindaklanjuti dengan penelitiankerjasama 4. Kualitas proposal penelitiandosen belummaksimal/kompetitif. 5. Masih terbatasnya kolaborasi penelitian dosen baik secarainternal maupun eksternal denganmitra. 6. Masih terbatasnya penelitian yang menghasilkan produk terapan dan yang dimanfaatkan olehmasyarakat 7. Setiap prodi belum mempunyaijurnal internasional 8. Belum setiap prodi mempunyaijurnal nasionalterakreditasi 9. Minimnya produk buku ajar ber-ISBN yang dihasilkandos |

| PELUANG (O): | S-O | W-O |
|--|---|---|
| <p>1. Tersedianya hibah kementerian dan non-kementerian</p> <p>2. Tersedianya peluang kerjasama dari mitra yang bisa ditindaklanjuti dengan penelitian</p> | <p>S1-O1: Meningkatkan jumlah penelitian inovatif</p> <p>S2-O1: Meningkatkan jumlah penelitian payung dari hibah KemendikbudRistek,</p> | <p>W1-O1: Menginisiasi pelatihan penyusunan proposal inovatif dosen sesuai roadmap prodi dan dosen</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>3. Tersedianya hibah internal bagi dosen UST</p> <p>4. Tersedia banyak jurnal bereputasi dan terakreditasi</p> <p>5. Tersedianya insentif/paten/paten sederhana untuk perguruan tinggi/UMKM</p> <p>6. Tersedia insentif buku akardari kemendikbudristek</p> | <p>BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga Mitra</p> <p>S3-O2: meningkatkan <i>Joint research</i> (penelitian Kerjasama) dengan mitra</p> <p>S4-O4: Meningkatkan <i>luaran</i> penelitian dengan isu ajaran Tamansiswa ke dalam jurnal bereputasi dan terakreditasi</p> <p>S3-O3: Meningkatkan hibah Internal UST</p> <p>S4-O2: Meningkatkan riset keunggulan Tamansiswa</p> <p>S6-O4: Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi</p> | <p>W2-O2: Meningkatkan pemerolehan hibah dari mitra</p> <p>W3-O2: Meningkatkan penelitian Kerjasama dengan mitra</p> <p>W2-O5: Meningkatkan pemerolehan berbagai macam HKI non-Paten</p> <p>W7-O4: Menginisiasi pengelolaan jurnal /prosiding internasional bereputasi</p> <p>W8-O4: Meningkatkan jumlah jurnal nasional terakreditasi (S2-6)</p> <p>W9-O6: Meningkatkan produksi buku/bahan ajar ber-ISBN</p> |
| <p>ANCAMAN (T):</p> <p>1. Minat publikasi dosen dipengaruhi oleh insentif</p> <p>2. Perkembangan perguruan tinggi lain yang semakin tinggi luaran penelitian dan pemanfaatannya</p> <p>3. Semakin ketatnya kriteria penelitian yang didanai Kementerian/Lembaga Mitra.</p> | <p>S-T</p> <p>S 1-T 1: Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian</p> <p>S 1-T 2: Meningkatkan reward/insentif untuk publikasi internasional/S1-2 dosen</p> | <p>W-T</p> <p>W1-T1: Penyusunan <i>roadmap</i> dosen/prodi dan implementasinya dalam peta jalan penelitian</p> <p>W4-T3: Membangun growth mindset penelitian.</p> <p>W4-T4: Menyelenggarakan klinik proposal</p> |

4. Berkembangnya perguruan tinggi yang lebih kompetitif

Peta Jalan Penelitian DPSP UST (2021-2025)

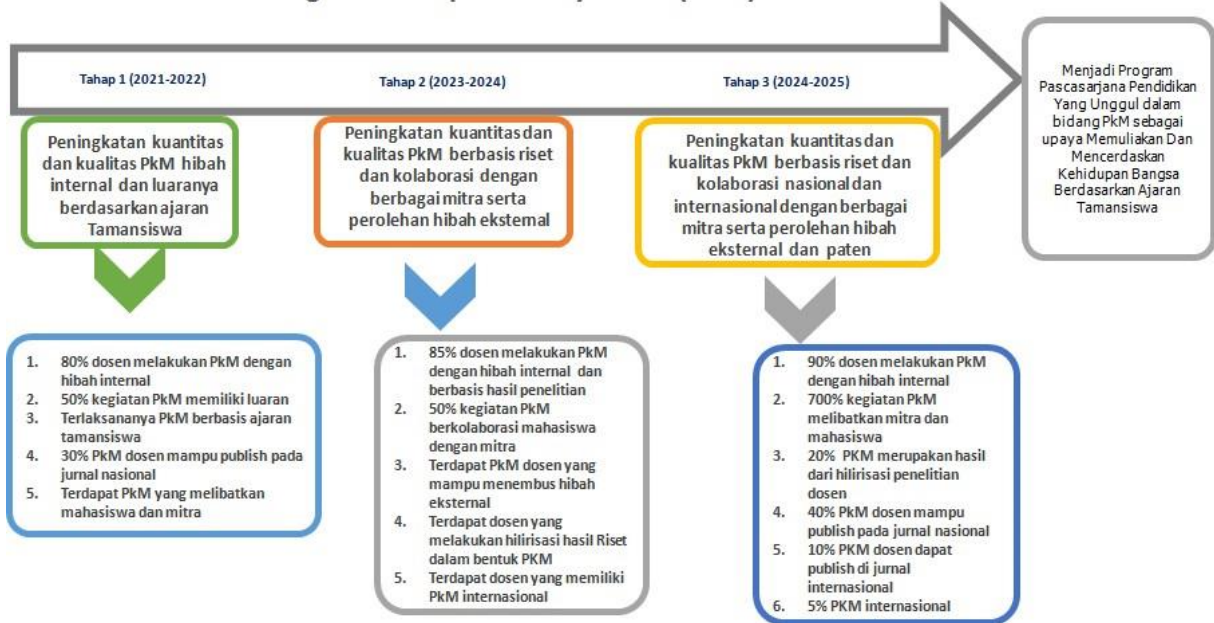


Tabel Analisis SWOT PKM

| | Kekuatan (S) | Kelemahan (W) |
|---|--|--|
| | Kluster PkM Universitas masuk dalam kategori SANGAT BAGUS | Luaran hasil penelitian dan PkM yang berupa artikel, produk terapan, Paten/paten sederhana, dan buku ajar ber-ISBN masih terbatas |
| Peluang (O) | | |
| <p>(1) Terbukanya peluang kerja samadengan Instansi lain baik dalam maupun luar negeri;</p> <p>(2) Tersedianya bantuan pemerintahdalam bentuk tawaran hibah untuk Dosen dan mahasiswa;</p> <p>(3) Tersedia banyak jurnal bereputasidan terakreditasi;</p> | <p>S-O1 : Melaksanakan kerjasama PKM dengan instansi dalam/luar negeri.</p> <p>S-O2: Optimalisasi perolehan hibah PKM dengan instansi dalam/luar negeri.</p> <p>S-O3: Meningkatkan jumlah artikel ilmiah hasil PKM dosen an mahasiswa dalam jurnal bereputasi dan terakreditasi nasional/internasional</p> | <p>W-O1: Mengintegrasikan hasil inovasi riset dan PkM dalam pembelajaran</p> <p>W-O2: Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian dan PKM dalamkegiatan pembelajaran</p> <p>W-O3: Memberikan insentif kepada dosen/mahasiswa yang mampu mempublikasikan artikel hasil PKM dalam jurnal berteputasi dan terakreditasi.</p> |
| Ancaman (T) | | |
| <p>(1) Perkembangan teknologi daninformasi yang begitu cepat menyebabkan data cepat usang (expireddata);</p> <p>(2) Berkembangnya ProgramPascasarjana PT lain yang lebihkompetitif;</p> | <p>S-T1: Meningkatkan bidang PKM yang menggunakan TIK.</p> <p>S-T2: Melakukan optimalisasi PKM sehingga mampu bersaing dengan program pascasarjana lainnya.</p> | <p>W-T1: Mengintegrasikan hasil inovasi riset dan PkM dalam pembelajaran. W-T2: Melakukan akreditasi internasional untuk level Direktorat.</p> <p>W-T3/T5: Peningkatan luaran PKM pascadik</p> |

| | <p style="text-align: center;">Kekuatan (S)</p> <p style="text-align: center;">Kluster PkM Universitas masuk dalam kategori SANGAT BAGUS</p> | <p style="text-align: center;">Kelemahan (W)</p> <p style="text-align: center;">Luaran hasil penelitian dan PkM yang berupa artikel, produk terapan, Paten/paten sederhana, dan buku ajar ber-ISBN masih terbatas</p> |
|--|--|---|
| <p>(3) Tingginya persaingan dalam mendapatkan dana pengabdian kepada masyarakat DRPM dan nonDRPM;</p> | <p>S-T2: menjalin kerjasama dalam PKM dengan program pascasarjana di PT lain.</p> | <p>W-T4: Memberikan peluang dan insentif kepada dosen yang mampu menginisiasi PKM</p> |
| <p>(4) Bergesernya orientasi budaya dan pendidikan karakter dengan basis kearifan lokal yang disebabkan oleh pesatnya teknologi digital;</p> | <p>S-T4: mengembangkan PKM berbasis TIK yang mengangkat tema budaya dan pendidikan karakter yang berkearifan lokal.</p> | <p>berbasis TIK yang mengangkat tema budaya dan pendidikan karakter yang berkearifan lokal bekerjasama dengan instansi lokal/nasional/internasional. W-</p> |
| <p>(5) Adanya pesaing program pascasarjana lain yang bertaraf internasional yang memiliki tata kelola yang lebih baik;</p> | <p>S-T5: Melakukan kerjasama PKM dengan pascasarjana yang bertaraf internasional.</p> | <p>T6: melakukan monev kerjasama guna memahami kebutuhan untuk pengembangan PKM berbasis</p> |
| <p>(6) Tuntutan kompetensi dan keterampilan DUDIKA yang dinamis</p> | <p>S-T6: optimalisasi PKM berbasis kebutuhan masyarakat/DUDIKA.</p> | <p>kebutuhan masyarakat/DUDIKA.</p> |

Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) DPSP UST 2021-2025



BAB V

PENUTUP

Petajalan Penelitian DPsP UST 2021-2025 dimaksudkan sebagai pedoman/arahan dan agenda untuk mensinergikan program dan kegiatan penelitian di lingkungan DPsP UST. Selanjutnya implementasi dari petajalan ini diharapkan dapat dilakukan secara terpadu dan sinergis oleh direktorat pascasarjana dan program studi.

Petajalan Penelitian ini di harapkan dapat dipakai untuk acuan bagi semua dosen dalam melaksanakan riset. Capain dari petajalan ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi mutu DPsP UST dalam mencapai visi dan misi serta tujuan yang dicanangkan khususnya bidang penelitian dan inovasi. Selanjutnya tentu capain dari peta jalan ini juga berkontribusi untuk kemajuan UST.